

No-Go's im Vorstellungsgespräch



Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler sollen anhand von Fallbeispielen falsche Verhaltensweisen im Vorstellungsgespräch identifizieren und das richtige Verhalten darüber erkennen.

| Inhalt / Leitfrage | Methode | Material / Medien | Zeit |
|--|--|--------------------------|----------------|
| <p>Hinführung zum Thema Vorstellungsgespräch:</p> <p>Wer es bis ins Vorstellungsgespräch geschafft hat, hat schon mit seiner Bewerbung gepunktet, evtl. auch einen Einstellungstest erfolgreich gemeistert und das Ziel Ausbildungsplatz rückt näher, jedenfalls dann, wenn man sich auch im Vorstellungsgespräch gut schlägt! Es warten hier einige Stolpersteine, über die man nicht stolpern sollte. Deswegen sollt ihr euch mit den No-Go's beim Vorstellungsgespräch beschäftigen!</p> <p>No-Go's beim Vorstellungsgespräch</p> <p>Arbeitsauftrag: Lest das Fallbeispiel laut vor. Stellt fest, was der Bewerber falsch macht und formuliert das richtige Verhalten!</p> <p>Strukturierung und Zuordnung der positiven Verhaltensweisen zu den 5 Oberbegriffen:</p> <p>Mimik, Gestik/Körperhaltung, Kleidung, Umgangsformen, Sprache</p> | <p>Anhand von Fallbeispielen fehlerhaftes Verhalten erkennen und das richtige Verhalten benennen.</p> <p>Hinweis: Der Inhalt kann im Unterrichtsgespräch oder auch in einer Gruppenarbeit erarbeitet werden (dann 10 Min. mehr Zeit einplanen, da die Ergebnisse aller Gruppen gehört werden sollten) Ergebnissicherung an der Tafel (noch unstrukturiert und in der Reihenfolge des Gesagten)</p> <p>Variante 1: Schüler erarbeiten die Oberbegriffe selbstständig – Welche Aspekte gehören zusammen? Welcher Oberbegriff ist passend?</p> <p>Variante 2: Lehrkraft gibt die Oberbegriffe vor</p> | <p>Fallkarten, Tafel</p> | <p>20 Min.</p> |